CTS Venezia

Centro Territoriale per le Nuove Teconologie nella Didattica per l'inclusione

LE STORIE SOCIALI

27 aprile 2023

RELATRICE:
MARIAMADDALENA SERIO

Strumento per l'apprendimento di abilità comportamentali, sociali e di autonomia

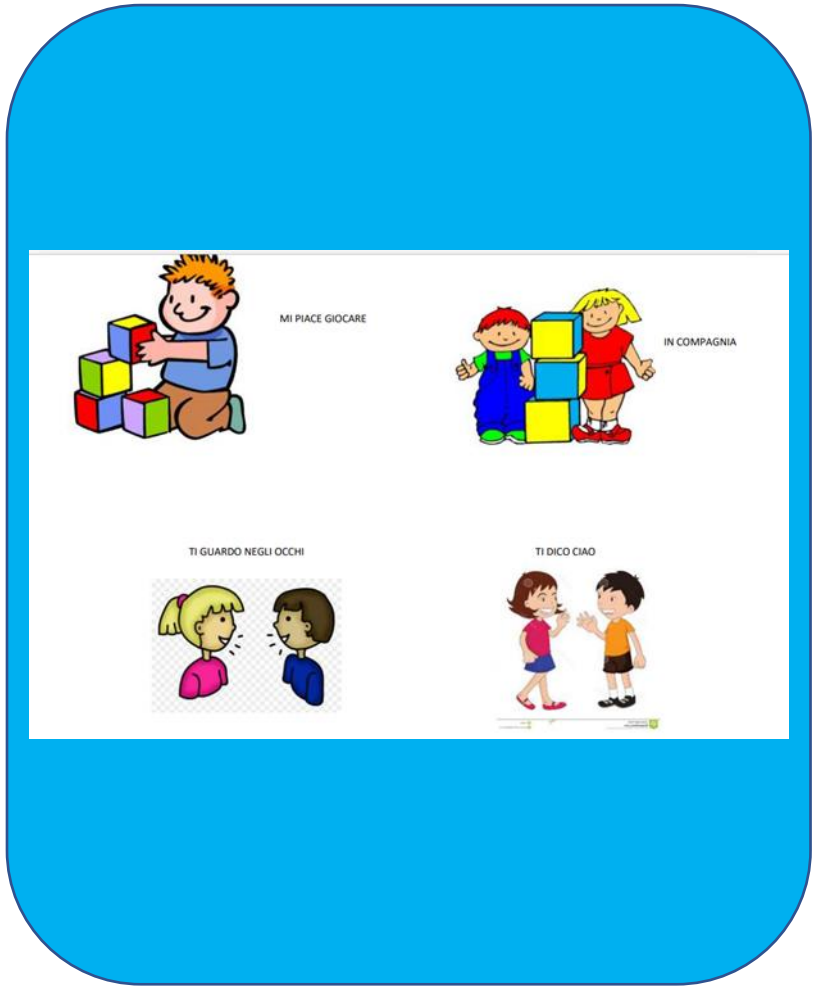
LE STORIE SOCIALI

Mi fa male il pancino

Sono brevi racconti scritti, pensati e realizzati sulla base dei bisogni specifici del singolo bambino che descrivono abilità sociali, situazioni, concetti astratti, regole di comportamento per aiutare la persona a capire il mondo sociale ed a comportarsi adeguatamente nei vari contesti di vita.

C.Gray 2004 il libro delle storie sociali.,Brescia, Vannini
C. Smith 2006 Storie sociali per l'autismo Trento Erickson

…LE STORIE SOCIALI



- Hanno l'obiettivo di esplicitare le informazioni sociali complesse, implicite che per le persone con disturbi dello spettro autistico, o altre disabilità complesse risultano molto difficili da apprendere con semplice imitazione o da estrapolare autonomamente dal contesto naturale
- Prevedono la descrizione chiara semplificata di concetti astratti e idee complesse, anche attraverso l'ausilio di immagini e riferimenti visivi.

DALLA TEORIA ALLA PRATICA EDUCATIVA : COSA E' INDISPENSABILE CONOSCERE?

Il bambino e i suoi bisogni

Il profilo di funzionamento

Il contesto

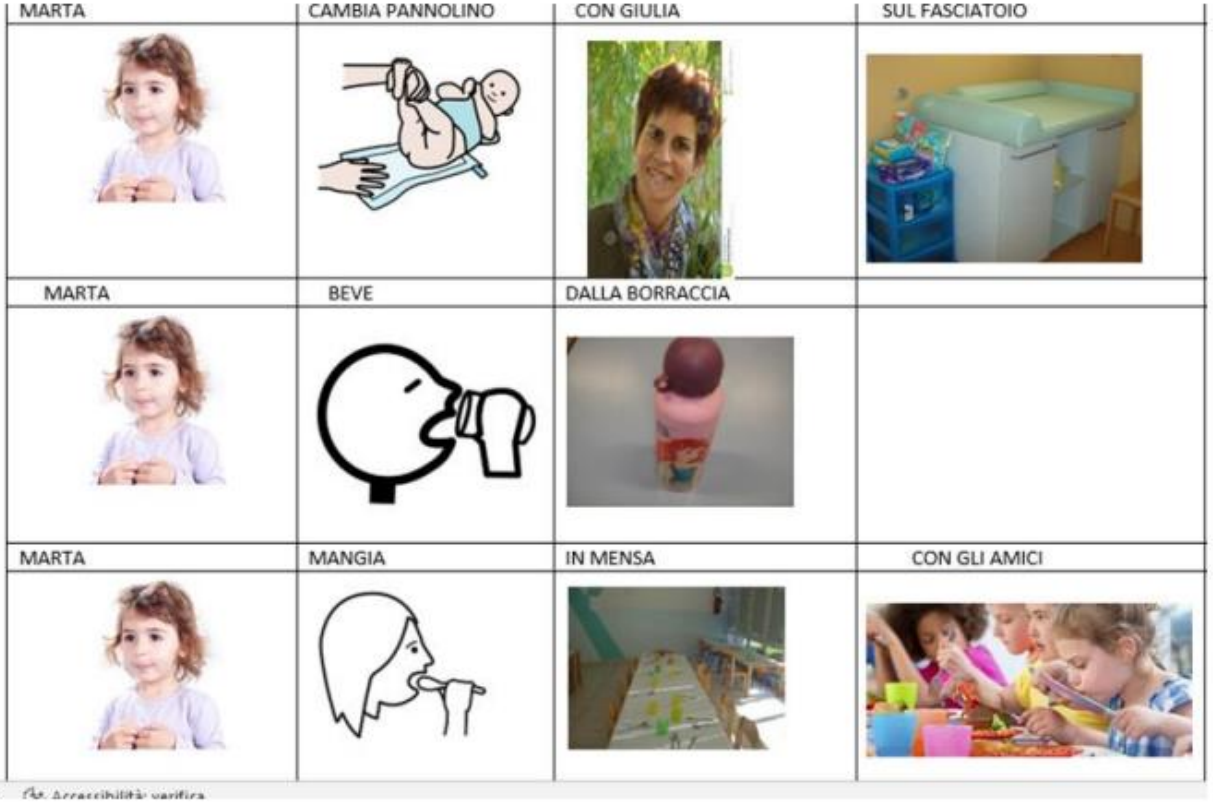
DUE ESPERIENZE IMPORTANTI

MARTA 3 ANNI

LUCA 5 ANNI

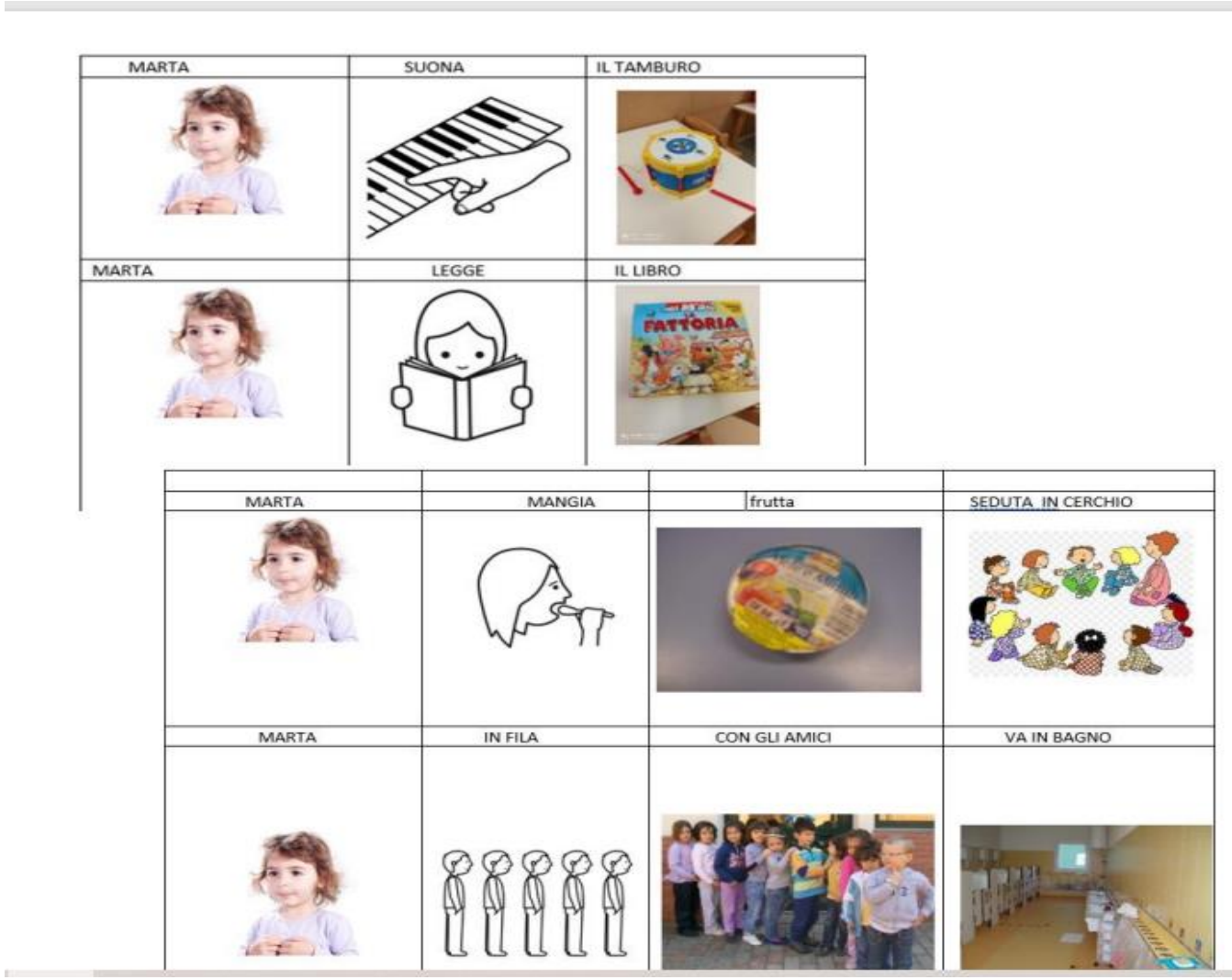
Due bambini diversi, di età diverse, contesti, profilo di funzionamento diverso

… ENTRAMBI CON BISOGNI COMUNICATIVI COMPLESSI E DIFFICOLTÀ A GESTIRE LE IMPREVEDIBILITÀ E AD ACCETTARE LE PROPOSTE DELL'ADULTO



Per Marta piccole storie sociali per estinguere C.P. frequenti ed intensi presenti sia casa sia a scuola

Brevi storie da leggere a scuola, poi anche a casa per anticipare e rendere prevedibile gli eventi, le routine



COME NASCE UNA STORIA SOCIALE

- **Dinanzi a un nuovo evento come reagirà?**
- **Che reazione avrà?**

LAVORARE PRIMA PER VIVERE SERENAMENTE IL DOPO

UN LAVORO DI SQUADRA

LA FAMIGLIA

I COMPAGNI

Download from
Dreamstime.com
This watermarked comp image is for previewing purposes only.
ID 11079192
Doodkoalex | Dreamstime.com

LA SCUOLA

GLI SPECIALISTI

COME NASCE LA STORIA SOCIALE

- NUOVO EVENTO / BISOGNO
- CONFRONTO CON LA FAMIGLIA E COLLEGHE
- CREAZIONE DELLA STORIA E DEL VIDEO
- INVIO DELLA STORIA A CASA CHE LEGGE CON MAMMA E PAPA'
- COINVOLGIMENTO DEI COMPAGNI E LORO SOSTEGNO
- LETTURA DELLA STORIA
- DRAMMATIZZAZIONE, DISEGNO
- LE s.s. SI COLLOCANO ALL'INTERNO DELLE UDA

LUCA

Mi fa male il pancino

UNA STORIA SOCIALE PER RENDERE PREVEDIBILE CIÒ CHE AVVERRÀ, E PER ACCETTARE GLI EVENTI

DA UN SUO BISOGNO AL BISOGNO DI TUTTI

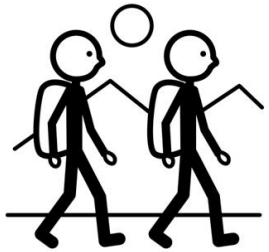
UNA STORIA SOCIALE PER L'USCITA ALLA BIENNALE, QUESTA VOLTA UTILE A TUTTI I BAMBINI DEL PLESSO

IL GIORNO BLU

Io e i miei amici

Ci sediamo

Andiamo a Venezia



Andiamo in vaporetto
ci sediamo

in fila saliamo sul pullman

in fila fino al museo

Alcune sequenze

IN UN' OTTICA DI PROGETTO DI VITA

IO COMPRO LE SCARPE

Luca compra le scarpe tranquillo

CP nel negozio di scarpe

La famiglia ci chiede aiuto

La collega di sezione accoglie la mia proposta di lavorare con una storia sociale

Progetta le attività che saranno inserite tra le attività dell'UDA di economia

Prepariamo l'ambiente (negozio di scarpe)

Leggiamo la storia

Drammatizziamo la storia: ogni bambino ha un ruolo specifico

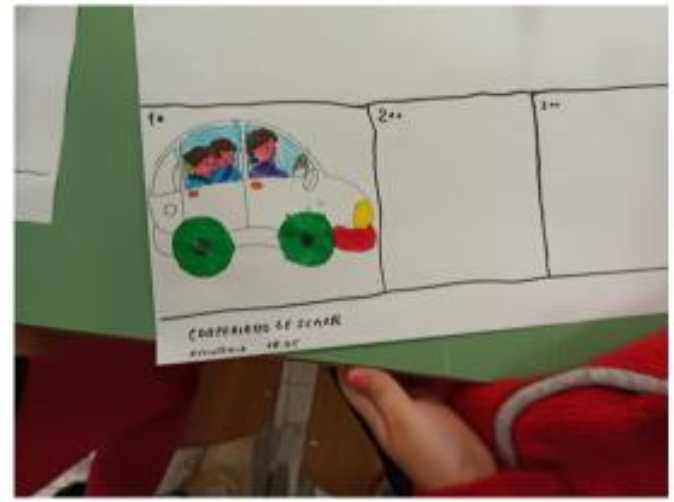
I bambini creano le loro storie sociali mettendo in sequenza le varie azioni

Luca colora le varie sequenze

Inviamo la storia sociale alla famiglia, che la porta con sé al negozio

IL NOSTRO NEGOZIO DI SCARPE

Differenziamo il compito



28 giugno ci arriva una mail della famiglia, la mamma ha scritto una storia sociale per l'inizio dei centri estivi

STORIA SOCIALE

CENTRO ESTIVO

DRAMMATIZZAZIONE DELLA STORIA

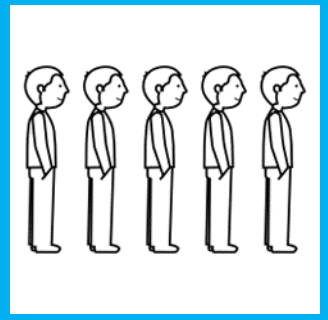
PROVE DI EVACUAZIONE

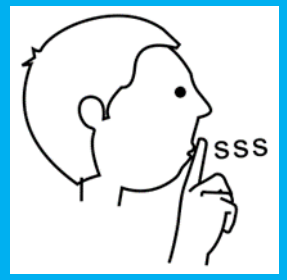
DALLA SEZIONE

Perché devo lasciare in fretta ciò che sto facendo per seguire i compagni e le maestre
Perché andremo in giardino
Dovrò restare in fila finché non sarà tutto finito
Perché dovrò tornare in classe e non posso restare in giardino.
La storia sociale mi aiuta a comprendere bene tutto ciò che accadrà
Le immagini mi suggeriscono il comportamento idoneo
La storia sociale è utile a tutti.

UDA SICUREZZA

UDA SICUREZZA DI PLESSO





ALCUNI SIMBOLI

- **SCELTA DELLE IMMAGINI**
- **SCELTA DI FRASI SEMPLICI**
- **LAVORARE CON TUTTI I BAMBINI SUI CONTENUTI DELLA STORIA**

CHE…

- **COMPRENDERANNO IL SIGNIFICATO DEI SIMBOLI**
- **METTERANNO IN SEQUENZA LE IMMAGINI, QUINDI LE AZIONI DA ESEGUIRE**
- **LEGGERANNO LA STORIA CON L'AIUTO DELLE IMMAGINI**
- **SIMULERANNO IN CLASSE L'EVACUAZIONE OSSERVANDO I SIMBOLI CHE CI SUGGERISCONO I COMPORTAMENTI IDONEI**
- **DISEGNERANNO E COLORERANNO LA LORO STORIA**
- **E POI … SARANNO PRONTI QUANDO CI SARÀ LA VERA PROVA**

Prova di evacuazione dalla mensa

Perché creare una nuova storia sociale? Perché dedicare altro tempo?

- Perché il contesto è diverso
- Perché le richieste sono diverse

PROVE DI EVACUAZIONE DALLA MENSA UDA SICUREZZA

Quali mediatori saranno utili per accettare con serenità questa richiesta?

immagini semplici

OSSERVIAMO LE PCS E LE METTIAMO IN SEQUENZA, PER CREARE LA NOSTRA STORIA

SAPERE COSA ACCADRÀ

IN MENSA PER SIMULARE LE VARIE AZIONI CON L'AIUTO DELLE IMMAGINI

SAPERE CHE IL NOSTRO IMPEGNO SARÀ RICONOSCIUTO

SAPERE CHE C'È UN PREMIO

QUANDO LEGGIAMO UNA STORIA

UDA BIBLIOTECA

Giorno rosso andiamo in biblioteca

Storia sociale

La maestra S. ci aspetta

Ciao!

Io sono Gufo Lino

Ci sediamo in cerchio intorno al tappeto

Insieme andiamo in biblioteca

Sfogliamo i libri e scegliamo quello che ci piace

FESTA DI COMPLEANNO DI LUCA

OGGI E' IL MIO COMPLEANNO

PER LA PRIMA VOLTA GLI AMICI DI CLASSE VANNO A CASA SUA

GIORNO BLU IN PISCINA
PROGETTO ACQUATICITA'
ANNO SCOLASTICO 2021-2022

GRAZIE AI COMPAGNI, LUCA ACCETTA IL CAMBIO DELL'AGENDA VISIVA PER INSERIRE TRA LE ROUTINE QUOTIDIANE IL PROGETTO PISCINA

USCITA A CASA DI ANNA COINVOLGIAMO ANCHE LA GUIDA MAGGIO 2022

MI PIACE GIOCARE

Appunti | Diapositive | Carattere | Paragrafo | Disegno | Modifica

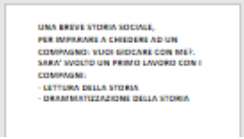
9

10

11

12

13



MA,SE VOGLIO GIOCARE CON UN COMPAGNO:

GLI FACCIO CIAO

GLI FACCIO VEDERE IL GIOCO

LUI DICE OK

GIOCHIAMO INSIEME

POI ...POSSIAMO ABBRACCIARCI

ALCUNE SEQUENZE DELLA STORIA

PROGETTO ACQUATICITA' 2023

RENDIAMO VISIBILE CIO' CHE ACCADRA' UTILIZZIAMO L'AGENDA VISIVA

TUTTI INSIEME LEGGIAMO LA STORIA E SCOPRIAMO COSA FAREMO IL GIORNO BLU

PRIMA SOLO

POI…. IL GIOCO SIMBOLICO

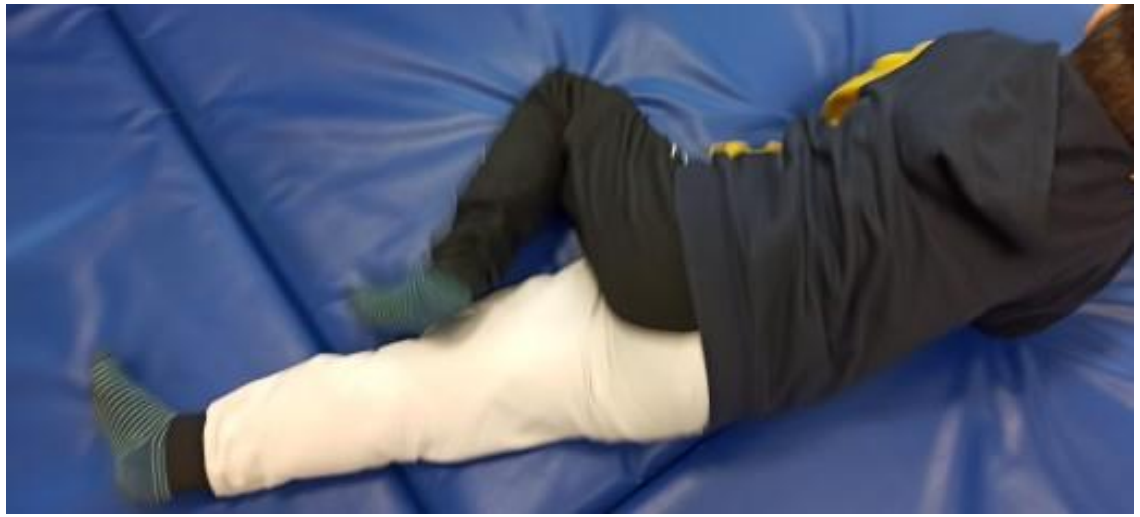
POI CON UN COMPAGNO

POI… TUTTI INSIEME

TOGLIAMO LE SCARPE

TOGLIAMO LA MAGLIA

LUCA



E POI…

ENTRIAMO IN ACQUA

TUTTI INSIEME SUL BORDO
PER GIOCARE CON L'ACQUA

ULTIMA ATTIVITA':
LUCA METTE IN SEQUENZA LE PCS RELATIVE ALLE VARIE AZIONI.
ALLA FINE INSIEME AI COMPAGNI LEGGIAMO LE IMMAGINI DELLA STORIA SOCIALE.
LUCA PORTA A CASA LA STORIA SOCIALE , LA LEGGERA' CON LA MAMMA
E LA PORTERA' CON SE' IL PISCINA

LA MAMMA CI FOTOGRAFA TUTTO CIO' CHE OCCORRE IN PISCINA

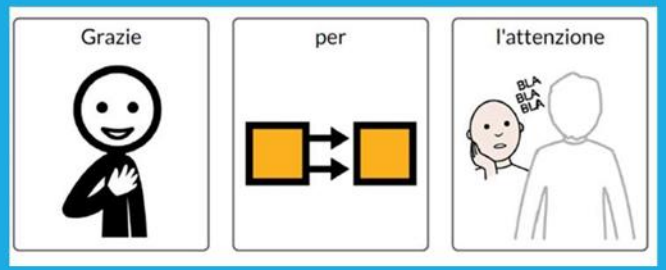
IL PREMIO CONCORDATO CON LA FAMIGLIA

DISEGNA IL COSTUME

GIORNO BLU IN PISCINA

PROSSIME STORIE SOCIALI

PROGETTO CONTINUITA’
LA NUOVA SCUOLA
USCITA DIDATTICA



sportelloautismo@ctsvenezia.it