

# Progettare un'attività individualizzata per i bambini più piccoli, della scuola dell'infanzia



Insegnante per le attività di sostegno  
e operatore dello Sportello Autismo Venezia  
Maria Maddalena Serio

Alunna di 3 anni, bassissimo funzionamento  
comportamenti-problema  
stereotipie

Assenza comunicazione verbale e non  
(unico canale gli occhi- prende la mano dell'adulto portandolo verso l'oggetto desiderato)

Webinar  
«scuola a distanza e alunni nello spettro dell'autismo»  
professoressa Munaro

un incontro importante!

*« prestate attenzione all'aspetto affettivo, non progettate attività complesse ma semplici , basta anche un saluto di pochi minuti»*

- Ho condiviso tutto ciò con le colleghe e la Dirigenza, la funzione strumentale all' inclusione
- Ho contattato telefonicamente la famiglia ( che margine di aiuto/ collaborazione)
- Ho ascoltato le loro difficoltà.
- La scuola ha fatto un passo importante ha dato anche a noi insegnanti di sostegno dell'infanzia la possibilità di realizzare la DAD
- Era previsto solo per secondaria e primaria

# e allora mi sono chiesta

- Dove eravamo rimasti?
- Cosa posso fare?
- Come posso riprendere quel legame che c'era con lei.
- Ho riletto il PEI
- Ho rivisto le foto che le facevo in sezione durante le attività
- Mi sono confrontata con le colleghe sulle attività che avremmo potuto produrre per lei e per gli altri bambini (sez. di tre anni)
- Abbiamo calendarizzato incontri settimanali per programmare le attività da inviare ai bambini

# Chi sa fare cosa



abbiamo programmato quando inviare, con che cadenza e quando incontrarci in dad

2

Bentoni  
vicoli a distanza  
di lavoro nella sfera dell'autonomia  
professionistica italiana  
un'azione importante

Il presente intervento di lavoro educativo, non presuppone attività  
interattive nei bambini, ma vuole essere un'attività di lavoro educativo.

3

- Il modello di lavoro con i colleghi e la famiglia, la funzione  
interattiva dell'adulto
- Il modello di lavoro con i bambini, la famiglia (con immagini di lavoro)  
interattiva
- Il modello di lavoro educativo
- La scuola ha fatto un passo importante in questo senso e nel  
intervento di lavoro educativo la possibilità di lavorare in 100%
- È possibile solo per un'attività a progetto

4

e allora mi sono chiesta

- Sono un'attività educativa?
- Che cosa posso fare?
- Come posso organizzare quel lavoro che ho visto?
- Ho visto il 100%
- Ho visto la foto che la mamma ha scritto durante le attività
- Mi sono chiesta come la colleghi nelle attività che sono state  
presentate per lei e per gli altri bambini (con il suo nome)
- Abbiamo un'attività educativa (con immagini di lavoro) e un  
intervento di lavoro educativo

5

Chi sa fare cosa



Il lavoro educativo è un'attività educativa e un'attività educativa.

6

Alcune attività



7

# Alcune attività



Il mio libro preferito  
il libro degli animali



CHI E'

GUARDA LA FOTO,  
LA MAMMA LEGGE IL NOME,  
clicca sull'icona audio e ascolta  
INSIEME BATTETE LE MANI  
COME FACCIAMO A SCUOLA

AVVISO DI SICUREZZA - I documenti e oggetti multimediali esterni sono stati bloccati

oggi giochiamo con il dammi,  
ieri giocavamo a scuola:  
Dammi ...

Potrai vedere le immagini, i video, ascoltare gli audio e giocare con la  
mamma.

Insieme impariamo giocando cosa significa «dammi»

Come giocare piccoli suggerimenti per te mamma  
Puoi organizzare i tre oggetti (glieli fai vedere) anche uno alla volta)  
Puoi aspettare che ne prenda uno, e poi dici dammi...  
Per gli abbracci carezze e baci non c'è limite, anzi daglieli anche da parte nostra

Ciao

oggi cantiamo la canzone di whisky il ragnetto la  
ricordi?  
proviamo?

Prima di ascoltarla con la mamma

Mamma trovami nelle slide successive il video con i segni che facciamo a scuola (braccia ed io con le manine,  
impariamo e guardare io, a guardare gli, stamboni con i gesti delle mani e con la voce.  
Per le altre parole puoi aiutarla guardando per i punti in posizione frontale.  
Punti partenza ecc...




... e tanti altri,  
Tutte le idee  
rispondono alle domande

piacerà a ...?

sarà motivata?

sarà utile a ?

come posso costruirla perché sia efficace per la bambina e per la mamma?

Cosa posso usare per creare le attività?

... i suoi interessi, le sue stereotipie come facevamo in sezione, né più né meno.

# organizzazione settimanale

- Il martedì invio nella cartella il materiale didattico ed una scaletta per l'incontro in dad
- La mamma fa l'attività con la bambina
- la mamma ci invia dei video in cui si vede la b. che guarda il video, che ascolta le canzoni delle colleghe, che gioca con la farina con il papà così come spiega la maestra P. nel suo video...
- Il giovedì pomeriggio attività a distanza
- Produzione di foto e video della dad che scuola e famiglia caricano in classroom .



# la nostra gratificazione?

- la sua partecipazione durante gli incontri a distanza che durano anche 18 minuti (scaletta delle attività condivisa con colleghe e famiglia: cosa facciamo, quali materiali organizziamo...)
- Incontri svolti sempre insieme alle colleghe

# un'attività per lei

File Home Inserisci Progettazione Transizioni Animazioni Presentazione Revisione Visualizza Guida Formato Riproduzione Cosa vuoi fare? Condividi

1  
★  
Da da da da da da  
il tuo gioco preferito:  
con le mani batti forte  
e con la voce dici :  
da da, da da, da da  
ed hai imparato a fermarti al mio stop

2  
11 ritardi! Qui usi il tamburo

3  
★  
stop

4  
★

5  
★

6  
★  
stop

7  
★

*Lo facciamo perché:*

- ti piace il ritmo
- Ti piacciono i suoni
- ti diverti e ridi

li occhi

perché così facendo impari ad aspettare  
Ti fermi quando senti STOP  
Perché lavoro sulla richiesta ( fai ancora)

Diapositiva 1 di 7

Note Commenti

Scrive qui per eseguire la ricerca

22:28  
27/04/2020

# Il mio grazie a lei

Alla mamma che crede in noi maestre  
alle mie colleghe che non ci lasciano mai da sole

E

a Voi .

Grazie

per l'attenzione.

Sportello Autismo Venezia

