

Sportello Autismo Venezia



ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Operatrice dello Sportello Autismo Venezia: Barbara Simoncini

***Cos'è
L'Alternanza
Scuola- Lavoro?***



La nuova alternanza
scuola-lavoro
è disciplinata
dai commi dal 33 al 43
della legge 107/2015
(La Buona Scuola)

La finalità dell'alternanza scuola-lavoro è quella di:

- incrementare le opportunità di **lavoro** degli studenti
- incrementare le capacità di **orientamento** degli studenti



- **Durata** nel trienni

- negli istituti tecnici e professionali almeno 400 ore
- nei licei almeno 200 ore

Come **metodologia** didattica serve a:

a. attuare **modalità di apprendimento flessibili e equivalenti** che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica



b. arricchire **la formazione** acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di **competenze spendibili** anche nel mercato del lavoro



- c. realizzare un organico **collegamento** delle **istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro** e la società civile, che consenta la partecipazione attiva dei soggetti

- d. correlare **l'offerta formativa** allo sviluppo culturale, sociale ed economico del **territorio**



Il modello dell'alternanza scuola lavoro intende:

- **superare l'idea di disgiunzione** tra momento formativo ed operativo



- **accrescere la motivazione** allo studio, guidare i giovani nella scoperta delle **vocazioni personali**, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate “sul campo”

Il progetto di Alternanza Scuola-Lavoro di S.

S.



- S. frequenta la classe IV del **Liceo delle Scienze Umane**”
- E’ autistico ad **alto funzionamento**
- Svolge una programmazione individualizzata per **obiettivi minimi**
- Il suo **progetto di vita** è diplomarsi per poi iscriversi ad una **Università** per diventare regista o comunque svolgere un lavoro nel **mondo del cinema** che ama molto

In questa ottica per il Progetto di Alternanza Scuola Lavoro di S. è stato pensato un **percorso misto**, che ha visto l'alunno impegnato in:

- uno **stage** presso una struttura di una Società Cooperativa di Solidarietà Sociale
- in un **progetto** interno alla scuola dal titolo "Unplugged: appunti di viaggio"

Lo **stage** effettuato all'esterno della scuola è una esperienza che **tutti i ragazzi** del triennio svolgono indistintamente, in diverse strutture dislocate sul territorio, convenzionate con la scuola.

L'attività che S. ha svolto **all'interno della scuola** è stata invece pensata proprio **per lui**.

- Per raggiungere il monte ore sufficiente per l'AS-L S. avrebbe dovuto essere impegnato, come i suoi compagni, nel progetto di Peer Tutoring organizzato dalla scuola, che consiste nel seguire gli alunni delle prime classi in difficoltà nelle diverse materie.
- Non essendo un'attività che ci sembrava adatta a S. abbiamo pensato di trovare un'alternativa più consona alle sue esigenze.

All'interno dell'Istituto, all'inizio dell'anno, è partito il programma **Unplugged** consistente nella **prevenzione** scolastica dell'uso di **sostanze** basato sul modello dell'influenza sociale e delle *life skills*.

E' strutturato in una sequenza di dodici unità, in modo da poter essere svolto dall'insegnante in un anno scolastico.

Le classi interessate sono state cinque prime.

Il gruppo di lavoro EU-Dap, che ha formato i docenti, ha richiesto una **testimonianza** da presentare ad un incontro finale che si svolgerà a fine anno con tutti gli altri Istituti scolastici coinvolti nel progetto.

Così si è pensato di far **realizzare a S. un video che documentasse il lavoro svolto dai vari docenti nelle diverse classi.**

Tempi e modi di realizzazione del progetto:

Le **riprese** nelle cinque classi sono state effettuate durante l'orario scolastico con l'aiuto delle insegnanti di sostegno.

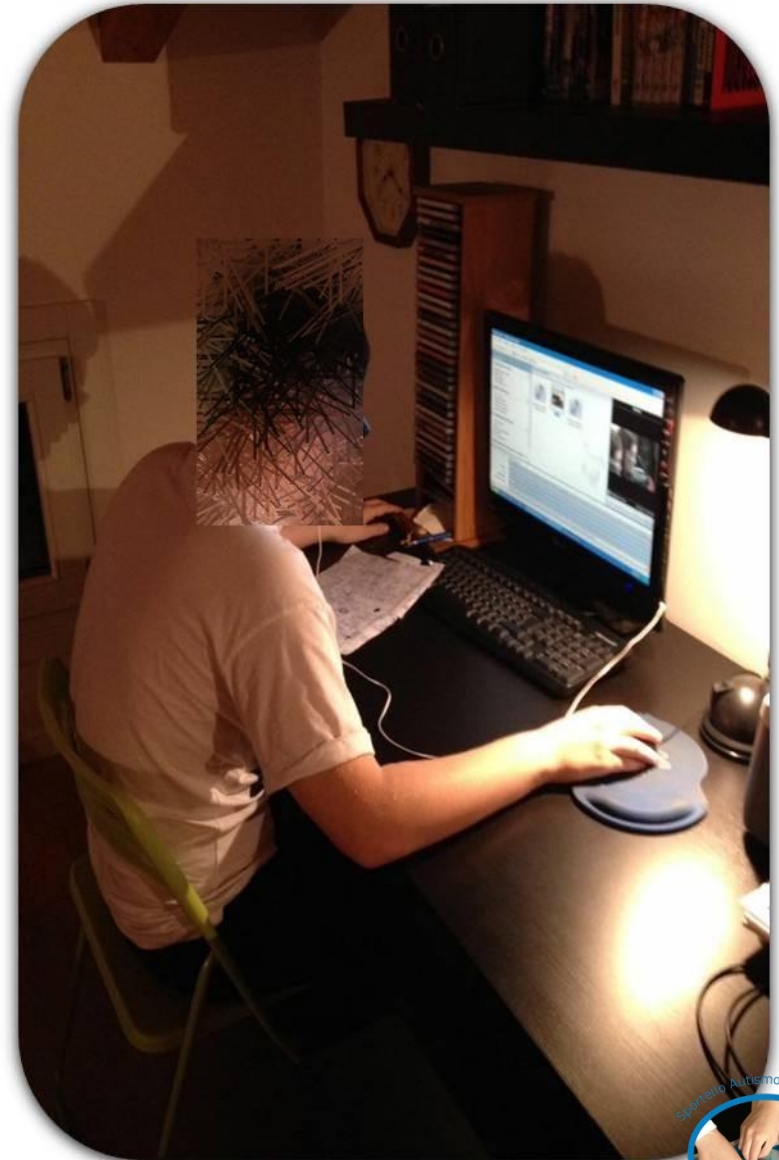
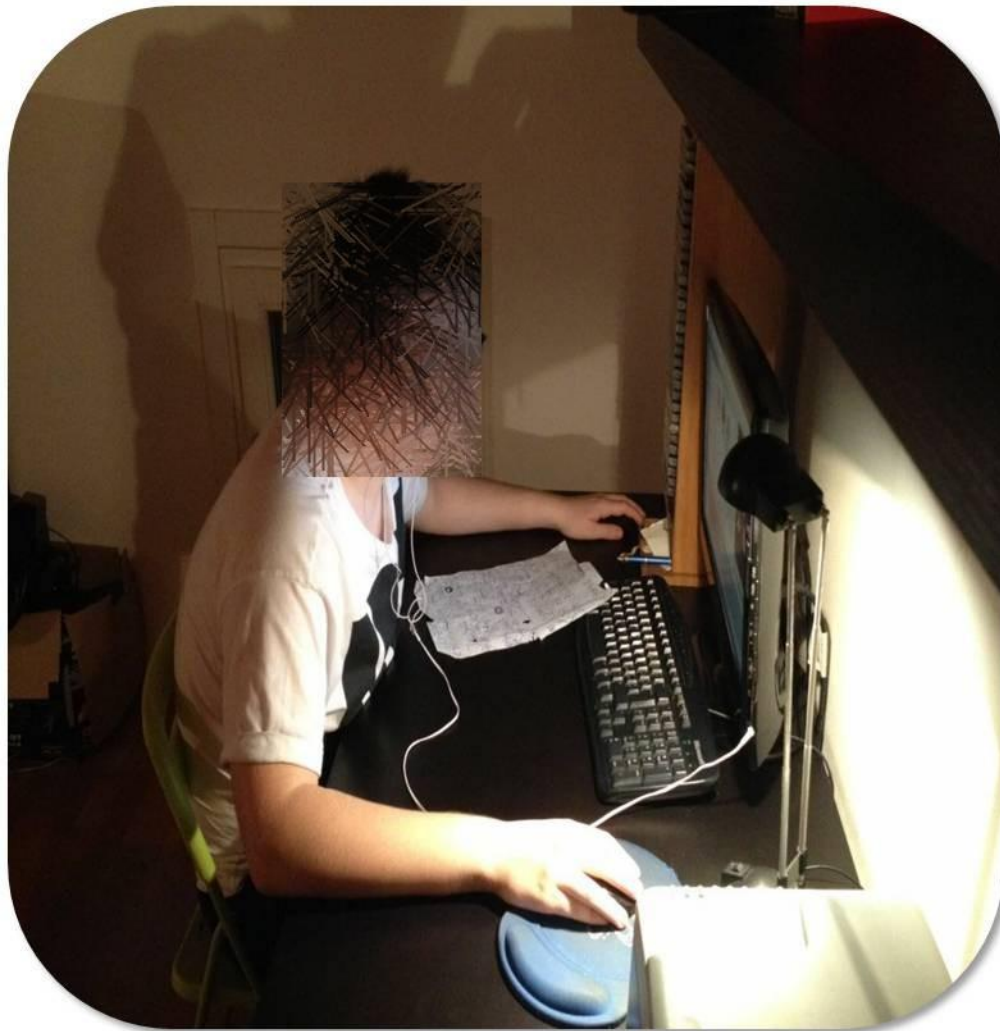
Successivamente con la supervisione dell'insegnante di sostegno le riprese sono state **revisionate** e **selezionate**.

Sono stati decisi i **parametri** con cui doveva essere realizzato il video:

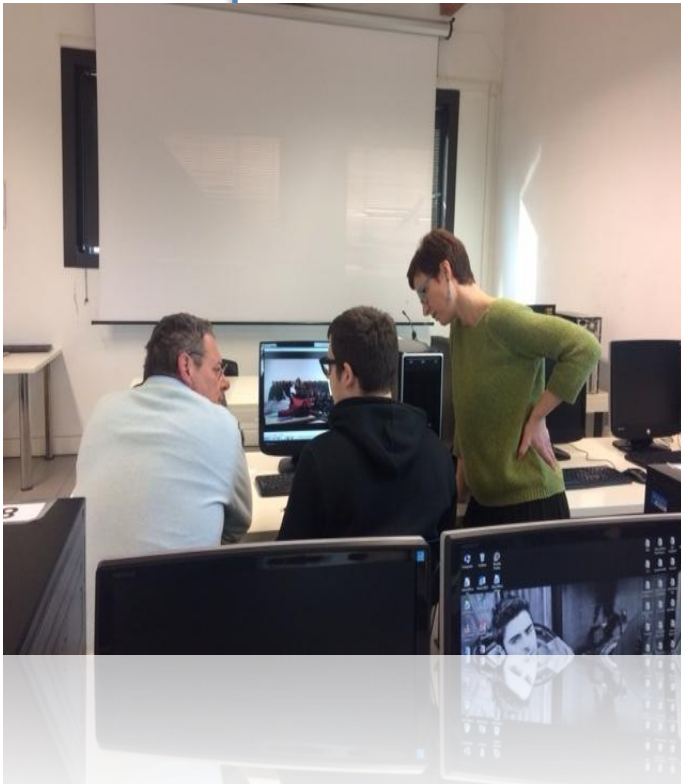
- musiche
- didascalie
- durata



Il video è stato **realizzato** dall'alunno in **piena autonomia**.



Il video è stato **revisionato** dall'insegnante di **sostegno** e alcuni insegnanti **curricolari**



Il video è stato **proiettato** nelle classi interessate dal progetto e successivamente **condiviso** sulla piattaforma *youtube*

UNPLAGGED > SCOLLEGATO



Sportello Autismo Venezia

