



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Venezia Mestre, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali della Regione Veneto

Ai Coordinatori didattici delle Istituzioni Scolastiche paritarie della Regione Veneto

e, p.c.

Ai Dirigenti Amministrativi e Tecnici della Direzione e degli UU.AA.TT. dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche sedi dei Centri Territoriali di Supporto della Regione Veneto

Ai Referenti per l'inclusione c/o gli UU.AA.TT.

Ai Dirigenti delle Scuole Polo per l'inclusione del Veneto

OGGETTO: AVVISO per la presentazione di specifici progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b), della legge 5 febbraio 1992, n.104, e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, destinati alle istituzioni scolastiche che accolgono alunni con disabilità certificata ai sensi della citata legge n.104 del 1992, ai sensi dell'art. 1, comma 962 della Legge 30 dicembre 2020 n. 178, (D. D. del 04.07.2023, n.932) – **Scadenza: 4 ottobre 2023 (termine perentorio).**

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999 n.275 avente ad oggetto "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art.21, della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni vigenti";

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

Visto il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96 avente ad oggetto "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»";

Vista la Legge 30 dicembre 2020 n. 178 avente ad oggetto "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

Visto il Decreto Dipartimentale 04.07.2023, n.932, che disciplina i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto e alla manutenzione di sussidi didattici per l'a.s. 2023/2024, le modalità di erogazione del servizio, di individuazione dei beneficiari e di monitoraggio, e il riparto dei fondi, effettuato a favore dei CTS;

Preso atto di quanto disposto dalla Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito - DGSIOS prot. n. 3351 del 27.07.2023 avente ad oggetto "Attuazione dell'art. dell'art. 1, comma 962 della Legge 30 dicembre 2020 n. 178, Decreto Dipartimentale 04.07.2023, n.932



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

– *Indicazioni operative per l'avvio delle attività a.s. 2023/2024*”, con particolare riguardo alla procedura di emanazione del nuovo bando per l'anno scolastico 2023/2024;

Considerato che la procedura di cui sopra per l'anno scolastico 2023/2024 interessa tutte le Istituzioni Scolastiche sede di CTS (Centri Territoriali di Supporto) della Regione Veneto;

Atteso che la ripartizione del finanziamento nazionale di € 10.000.000,00, di cui all'art. 4 del Decreto Dipartimentale 04.07.2023, n.932, è effettuata in ragione del numero di alunni e studenti con disabilità iscritti nell'anno scolastico 2023/2024;

Considerato che la somma assegnata alla Regione Veneto corrisponde a € 675.840,53;

Ritenuto di dover assegnare l'importo alle Istituzioni scolastiche statali e paritarie della Regione Veneto, da individuare mediante la valutazione di specifici progetti di inclusione scolastica a favore di studenti con disabilità certificata, effettuata da apposita Commissione;

SI INVITANO

le scuole **statali e paritarie del Veneto** a presentare specifici progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b), della legge 5 febbraio 1992, n.104, e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, destinati alle istituzioni scolastiche che accolgono alunni con disabilità, ai sensi dell'art. 1, comma 962 della Legge 30 dicembre 2020 n. 178, (Decreto Dipartimentale 04.07.2023, n.932), **da trasmettere all'Ufficio Scolastico Regionale tramite l'apposita piattaforma nazionale web "Strumenti e ausili didattici per la disabilità", ai fini della loro valutazione.**

Art. 1 – Finalità

Il presente Avviso è finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle proposte educative e didattiche inclusive, mediante l'uso di strumentazioni idonee a facilitare l'apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti con disabilità certificata sulla base dei loro specifici bisogni formativi in coerenza con gli interventi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Art. 2 – Risorse finanziarie destinate

Le risorse finanziarie, assegnate su base provinciale ai Centri Territoriali di Supporto (CTS) della Regione Veneto **per l'anno scolastico 2023/2024**, per l'acquisto, la manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, **ammontano complessivamente a € 675.840,53.**

Al riguardo, si precisa che almeno il 75% dell'intera somma assegnata a livello regionale dovrà essere destinato all'acquisto, alla manutenzione e all'adattamento dei sussidi didattici, mentre non più del 25% della somma assegnata potrà essere destinato all'acquisizione di servizi finalizzati al miglior utilizzo dei sussidi didattici in dotazione alle Istituzioni scolastiche e al raggiungimento delle finalità di cui all'art. 1 del presente Avviso.

Art. 3 – Definizione di "sussidi didattici" e "tecnologie assistive"

Per la puntuale definizione di "sussidi didattici" e "tecnologie assistive", si rimanda alla consultazione della *Guida all'utilizzo del Portale Ausili Didattici* allegata al presente Avviso e scaricabile dalla piattaforma nazionale **"Strumenti e Ausili didattici per la disabilità"** al link <https://ausilididattici.indire.it/linee-guida-e-normativa/>.



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

Art. 4 – Destinatari

Sono destinatarie del presente Avviso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, **statali e paritarie, della Regione Veneto**, che accolgono alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Art. 5 – Modalità di partecipazione

1. Le istituzioni scolastiche, tenuto conto delle erogazioni di benefici similari da parte della Regione Veneto e degli Enti locali, **sulla base delle necessità individuate nel Piano Educativo Individualizzato (PEI) del singolo allievo**, presentano specifici progetti, esclusivamente tramite la **piattaforma nazionale web "Strumenti e ausili didattici per la disabilità"** nelle seguenti aree:

- acquisizione in comodato d'uso di ausili e sussidi didattici, come elencati nell'Allegato 3 - Selezione dei Codici ISO 9999 e nell'Allegato 2 - Guida all'utilizzo del Portale Ausili Didattici in cui è contenuta la Sezione "Guida alla compilazione della scheda progetto";
- adattamento o trasformazione di ausili e sussidi didattici già in dotazione all'Istituzione scolastica;
- qualsiasi servizio necessario a rendere l'ausilio e/o il sussidio didattico richiesto effettivamente utilizzabile (installazione/personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione e costi tecnici di funzionamento, ecc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati, aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e adattamento di specifico materiale didattico.

A tal fine si ricorda che potrà essere presentato soltanto **un progetto per ciascun alunno con disabilità** per il quale sia ritenuto necessario il sussidio/ausilio didattico.

2. Nella fase di elaborazione delle proposte progettuali, le scuole possono avvalersi della consulenza dei Centri Territoriali di Supporto e/o delle Ausilioteche regionali (GLIC) per un supporto di natura tecnica sulla scelta dei sussidi, delle attrezzature tecniche e degli ausili più adeguati.

3. Nel progetto presentato dalla scuola, andrà specificato se l'alunno per cui si richiede il sussidio/ausilio utilizzi già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati. Al riguardo, si fa riferimento alla Guida all'utilizzo del Portale Ausili Didattici – Guida alla compilazione della scheda progetto_Sezione 3.2_elementi relativi all'alunno, in cui si legge: "In quest'area non vanno riportati sussidi come LIM, computer o tablet della classe".

Art. 6 – Privacy

I progetti **non dovranno riportare dati identificativi e particolari riferiti agli alunni** ai quali i sussidi sono destinati.

Art. 7 – Modalità e termini per la presentazione dei progetti

I Dirigenti delle istituzioni scolastiche statali e paritarie della Regione Veneto dovranno compilare la scheda di progetto nel portale "**Strumenti e Ausili didattici per la disabilità**" **entro le ore 23:59 del giorno 4 ottobre 2023** (termine perentorio), collegandosi all'indirizzo <https://ausilididattici.indire.it/> e **accedendo con le credenziali SIDI** (credenziali Dirigente scolastico).

Una volta effettuato l'accesso, le scuole visualizzeranno l'Avviso e potranno iniziare la compilazione della scheda di progetto. La scheda di progetto è suddivisa in sezioni e sottosezioni, ognuna compilabile e salvabile separatamente secondo un percorso di navigazione guidato.

In qualunque momento la compilazione può essere interrotta senza la perdita delle informazioni inserite e confermate, per essere successivamente ripresa per modifiche o completamento. La sezione non verrà salvata se non vengono compilati i campi obbligatori; in tal caso un messaggio d'errore avviserà dell'incompletezza.

L'ultima sezione "Invio del progetto" consente:

a) di verificare la completezza e la coerenza del progetto prima del suo invio per la richiesta del

e-mail: direzione-veneto@istruzione.it C.F. 80015150271 - Pec: drve@postacert.istruzione.it

Tel. Tel. 041/2723111-123-124-125



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

- finanziamento scaricando un fac-simile della domanda in formato pdf (a solo scopo di controllo);
b) di confermare e inviare al sistema la scheda di progetto completata per essere sottoposta all'esame della Commissione esaminatrice.

A titolo esemplificativo e al fine di agevolare la compilazione della scheda di progetto, si allegano al presente Avviso: a) *Guida all'utilizzo del Portale Ausili Didattici* (Allegato 2); b) *Selezione dei codici ISO 9999* (Allegato 3); c) *Tabella dei Criteri e dei punteggi* (Allegato 4).

La scheda di progetto in questione **non dovrà in alcun modo essere inviata**, in quanto la presentazione dei progetti **è ammessa solo ed esclusivamente** tramite l'inserimento nell'apposita piattaforma.

Art. 8 – Cause di esclusione

Non saranno accolti i progetti presentati oltre il termine perentorio indicato o inviati con modalità diverse da quanto previsto nel presente Avviso.

I progetti che non raggiungeranno la soglia minima stabilita, pari a 60 punti, non saranno ammessi al relativo finanziamento.

Art. 9 – Valutazione delle candidature

I progetti saranno valutati da apposita Commissione istituita dal Direttore Generale secondo quanto previsto dall' art. 3, commi 4 e 5, del Decreto Dipartimentale prot. n. 04.07.2023, n.932, tenuto conto delle specifiche necessità territoriali, degli elementi desunti dalla ricognizione dei sussidi didattici, già in dotazione dei Centri Territoriali di Supporto (CTS), delle Scuole polo per l'inclusione o di altre Istituzioni scolastiche, nonché dell'opportunità di utilizzare detti sussidi didattici in forma consortile fra reti di scuole, qualora necessario in forma temporanea. Ai componenti della commissione, che si potranno riunire anche con modalità a distanza, con piena validità delle relative determinazioni, non spettano compensi o indennità comunque denominate.

L'effettiva convenienza, o ammissibilità, della fornitura richiesta sarà valutata altresì considerando i bisogni educativi, didattici o di autonomia dell'alunno, le caratteristiche funzionali dell'ausilio individuato e le condizioni di contesto.

Nello specifico, ciascun progetto sarà oggetto di valutazione secondo i criteri e i punteggi di seguito riportati, definiti a livello nazionale.

	Indicatori	Riferimento indicatori/scheda	Punteggio
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	Sez. 3 L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	a. pienamente coerente - 23 pt. b. buona coerenza - 20 pt. c. più che sufficiente - 18 pt. d. sufficiente - 14 pt. e. poco coerente - 8 pt. f. incoerente - 0 pt.
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Sez.2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 bene richiesto	a. pienamente corrispondente - 23 pt. b. buona coerenza - 20 pt. c. più che sufficiente - 18 pt. d. sufficiente - 14 pt. e. poco coerente - 8 pt. f. incoerente - 0 pt.
3	Descrizione delle finalità	Sez. 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	a. chiara ed esaustiva - 23 pt. b. buona descrizione - 20 pt. c. più che sufficiente - 18 pt. d. sufficiente - 14 pt. e. poco chiara ed esaustiva - 8 pt. f. non esaustiva - 0 pt.

4	Descrizione dell'ausilio o sussidio	Sez. 5 Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell'adattamento Servizio che si intende acquisire	a. chiara ed esaustiva - 23 pt. b. buona descrizione - 20 pt. c. più che sufficiente - 18 pt. d. sufficiente - 14 pt. e. poco chiara ed esaustiva - 8 pt. f. non esaustiva - 0 pt.
5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	Sez. 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?	a. rilevante - 4 pt. b. più che sufficiente - 3 pt. c. sufficiente - 2 pt. d. poco rilevante - 1 pt. e. irrilevante - 0 pt.
6	Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto	Sez. 5 Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...)	a. corrispondente - 4 pt. b. più che sufficiente - 3 pt. c. sufficiente - 2 pt. d. poco corrispondente - 1 pt. e. non corrispondente - 0 pt.

Si precisa inoltre che:

- a) **tutti i criteri** concorrono al punteggio complessivo del progetto
- b) la **completezza formale** del progetto coincide con la **compilazione di tutti i campi obbligatori** in piattaforma;
- b) l'assegnazione dei punteggi per ciascun indicatore determina il ranking finale;
- c) la **soglia minima** di punteggio per l'ammissione in graduatoria è **pari a 60 punti** definita come somma dei punteggi dei 6 indicatori, **la soglia massima corrisponde a 100 punti**.

Art. 10 – Esiti della procedura

Gli esiti della procedura saranno resi noti con pubblicazione nella piattaforma nazionale web "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità" al link <https://ausilididattici.indire.it/> e con comunicazione nel sito dell'USR Veneto e nei siti delle Istituzioni scolastiche sede di CTS.

Le graduatorie saranno trasmesse alle scuole sedi dei CTS territorialmente competenti per l'avvio degli adempimenti legati alla procedura di acquisto e alla distribuzione degli ausili/sussidi didattici, alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo.

Art. 11 – Valutazione outcome degli asset registrati

1. A conclusione del processo di valutazione dei progetti presentati, gli utenti con profilo SCUOLA (Istituzioni scolastiche), hanno la possibilità di procedere alla compilazione della scheda di valutazione dell'efficacia degli ausili/sussidi assegnati dal CTS, secondo le indicazioni riportate nella *Guida all'utilizzo del Portale Ausili Didattici* allegata al presente Avviso.

Art. 12 – Erogazione del servizio, coordinamento, monitoraggio e rendicontazione

1. Il servizio sarà erogato secondo quanto disposto dall'art. 4 del Decreto Dipartimentale 04.07. 2023, n.932.
2. In particolare, i Centri Territoriali di Supporto (CTS) effettuano gli acquisti ed erogano i relativi servizi, necessari a promuovere il miglior utilizzo dei sussidi in dotazione, in collaborazione con le Scuole Polo per l'inclusione, di cui al D.lgs 66/2017, sulla base dei piani di acquisto e di erogazione del servizio approvati dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto.
3. I sussidi sono assegnati dai CTS territorialmente competenti alla scuola in comodato d'uso annuale, rinnovabile fino al completamento del ciclo di studi. Fanno eccezione i materiali già in possesso della scuola



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

per i quali si richiede riparazione, adattamento o trasformazione, anche mediante convenzione con centri specializzati.

4. A differenza di sussidi, ausili e attrezzature assegnati ad esclusivo uso personale all'alunno dal SSN, da Enti Locali o da Regione, si precisa che i sussidi rientranti nell'ambito di applicazione del presente Avviso, sono di proprietà dell'Amministrazione scolastica e, per la durata del comodato d'uso, ne è responsabile l'istituzione scolastica cui sono stati assegnati. Pertanto, in caso di danneggiamento, smarrimento o furto, trattandosi di bene pubblico, dovrà essere presentata denuncia all'autorità competente, provvedendo a trasmetterne copia al CTS di competenza che ha inventariato il sussidio.

5. Entro il 6 novembre 2023, i Centri territoriali di supporto provvederanno a inviare all'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto le rendicontazioni relative ai titoli di spesa impegnati in riferimento agli acconti ricevuti per l'E.F. 2021 e per l'E.F. 2022, e a quelli impegnati con riferimento al restante importo assegnato per l'E.F. 2023, opportunamente vistate con firma digitale dai Revisori dei conti e dai Dirigenti scolastici. Tali rendicontazioni, convalidate dagli Uffici scolastici regionali, saranno trasmesse alla Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – Ufficio IV, per l'erogazione delle risorse a titolo di saldo.

6. L'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto coordina il servizio di cui al presente Avviso nell'ambito del territorio di competenza, svolgendo attività di supporto e accompagnamento alle azioni programmate e ne verifica l'effettiva utilizzazione delle risorse assegnate, anche avvalendosi di procedure informatizzate, mediante appositi monitoraggi che sono trasmessi alla Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico – Ufficio IV.

Art. 13 – Azioni di supporto e accompagnamento

Nel portale nazionale "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità" è disponibile una sezione FAQ al link <https://ausilididattici.indire.it/faq/>, a supporto delle Istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni ordine e grado, dove trovare le risposte ai quesiti ricorrenti riguardo le seguenti tematiche:

- Ambiente e Learning;
- Portale Ausili Didattici;
- Informazioni sui Bandi;
- Compilazione scheda progetto/Richiesta Ausilio

Attraverso il portale Indire "Anagrafe Strumenti e ausili didattici per la disabilità" sarà inoltre offerto un servizio di supporto per la redazione delle schede a cura di esperti di settore in grado di fornire anche informazioni e consulenze finalizzate all'individuazione degli ausili e/o sussidi oggetto di richiesta. All'interno della scheda progetto sarà richiesto di riportare una sintesi di tali interventi ove fossero stati fruiti.

Per supportare le Istituzioni scolastiche, il Ministero ha attivato inoltre una casella di posta elettronica ausilididattici@indire.it utile per ottenere eventuali chiarimenti e delucidazioni.

Per eventuali informazioni di carattere generale si prega di contattare i referenti regionali per l'Inclusione ai numeri 041 2723190 - 09 o scrivendo a drve.ufficio2@istruzione.it.

Ulteriori indicazioni di carattere tecnico potranno essere richieste contattando gli operatori dei CTS delle rispettive province agli indirizzi mail di seguito riportati.

BELLUNO - ctsp.belluno@gmail.com

TREVISO - cts@bestatreviso.edu.it

VENEZIA - info@ctsvenezia.it

PADOVA - cts.padova@gmail.com

ROVIGO - inclusionectsrovigo@icbadiatrecenta.edu.it



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia-Mestre

VICENZA - ctsvicenza@almerico.edu.it

VERONA - info@ctsverona.it

In luogo del DIRETTORE GENERALE
IL CAPO DIPARTIMENTO PER IL SISTEMA
EDUCATIVO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE
dott.ssa Carmela PALUMBO

Il Dirigente: Angela RIGGIO
I referenti regionali: S.F./P.E./Z.L.

ALLEGATI

1. Decreto Dipartimentale 04.07.2023, n.932
2. Guida all'utilizzo del Portale Ausili Didattici
3. Selezione dei codici ISO 9999
4. Tabella Criteri e Punteggi progetti